

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Ставропольского края

Д.О. Жирнов
«10» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ССТ

В.А. Семилетов
«12» _____ 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский строительный техникум»
на 2022 – 2026 годы

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

педагогического совета

техникума № 5

от «29» 12 2021 г.

Ставрополь, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития	5
2. Общие сведения об образовательной организации	22
3. Анализ текущего состояния деятельности ГБПОУ ССТ	25
4. SWOT – анализ и основные направления реализации Программы развития ...	40
5. Реестр участников на этапах реализации Программы развития	42
6. Реестр рисков Программы развития	46
7. Цели и задачи Программы развития	49
8. Источники финансирования	55
9. Реализация Программы развития (план-график)	56
Информационные источники	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная профессиональная образовательная организация развивается и строит свою деятельность в соответствии с запросами социума, создает условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям общества и работодателей, через внедрение и осуществление инноваций, способствующих эффективности и конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг.

В условиях изменений, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью, а действия коллектива должны быть направлены на создание реальных конкурентных преимуществ техникума по удовлетворению рыночного спроса на кадры новой формации через использование внутренних возможностей, результативности деятельности по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена.

Понимание этого факта подтверждается принятием стратегических документов, направленных на инновационное развитие российского и регионального профессионального образования: Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); Государственной программы «Научно-технологическое развитие» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377); Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363), Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 г. № 628-п), Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», как части национального проекта «Образование» (2018 – 2024 г.г.), Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.), ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (от 20.03.2019 г.).

Актуальность разработки Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» обусловлена указанными стратегическими документами и широкомасштабными реформами, направленными на формирование гибкой и диверсифицированной образовательной системы, отвечающей современным вызовам инновационного развития нашей страны, Северо-Кавказского федерального округа и обеспечивающей возможность обучающимся получить профессиональное образование, соответствующее требова-

ниям экономики и запросам регионального рынка труда; а также создание современных условий для реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс.

Очевидно, что для того чтобы идти в ногу со временем техникуму важно спроектировать результативную Программу развития, которая ориентирована не на ограничения и достигнутый уровень, а на поиск принципиально новых возможностей по модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ для подготовки конкурентоспособного специалиста, которые открываются через активное участие в Федеральном проекте «Молодые профессионалы».

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» (далее - Техникум) на период 2022-2024 годы – документ (далее Программа), определяющий концепцию, стратегию и тактику развития образовательного учреждения и направленный на обеспечение реальных потребностей рынка труда в специалистах среднего звена, подготовку которых осуществляет Техникум.

Каждый раздел Программы развития имеет своё назначение, содержательное наполнение, взаимосвязь с другими разделами, что обеспечивает целостность данного нормативно-управленческого документа.

Программа базируется на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей Техникума и перспектив его развития, определить назначение и роль образовательного учреждения в социально-экономическом развитии Ставропольского края.

Являясь важнейшим стратегическим документом, Программа развития определяет цели и задачи развития техникума, сроки её реализации, исходное состояние образовательного учреждения, его перспективы, систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, систему организации и контроля за её исполнением.

Программа отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Стержневыми ориентирами успешного реформирования ГБПОУ ССТ выступают:

- гибкость реагирования на социально-экономические изменения, происходящий в окружающей среде;

- внедрение организационно-управленческих инноваций, являющихся ключевым условием постоянного улучшения и успешной адаптации ГБПОУ ССТ к переменам;

способность обеспечивать подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с потребностями экономики Ставропольского края и Российской Федерации в целом;

предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» (далее – ГБПОУ ССТ) на 2022-2026 годы
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); - Закон Ставропольского края «Об образовании» (от 30 июля 2013 года № 72-кз); - Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485-р; - Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года, принята Думой Ставропольского края от 20 декабря 2019 г. (приложение к Закону Ставропольского края от 27.12.2019 г. № 110-кз «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года»); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Государственная программа «Научно-технологическое развитие» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377); - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363); - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» (утверждена постановле-

	нием Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 г. № 628-п); - Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», как части национального проекта «Образование» (2018 –2024 г.г.); - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.); - ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (от 20.03.2019 г.).
Разработчик Программы	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум».
Видение	– Техникум – лидер в области качества образовательных услуг по подготовке конкурентоспособных специалистов для строительного комплекса Российской Федерации, признанный генератор инновационных идей и разработок, с эффективной системой управления, сохраняющий лучшие традиции и использующий современные образовательные технологии.
Миссия	– обеспечение необходимого качества практико-ориентированных образовательных услуг по подготовке специалистов строительной отрасли, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.
Стратегические цели	– обеспечение на длительный период высокого уровня конкурентоспособности учреждения и удовлетворение требований целевых групп потребителей образовательных услуг путем совершенствования деятельности и постоянного развития техникума; – обеспечение устойчивого динамичного развития ГБПОУ ССТ как современного образовательного центра профессионального образования и обучения, обеспечивающего становление духовно и физически здорового, высокоинтеллектуального,

	социально адаптированного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности; – создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования и обучения, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Ставропольского края.
Цель программы	Обеспечение подготовки к 2026 году ГБПОУ ССТ не менее 1000 высококвалифицированных специалистов в соответствии с новыми актуализированными ФГОС СПО и стандартами WorldSkills Россия с целью удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах строительной отрасли для Ставропольского края через: - модернизацию материально-технической базы, как условия подготовки специалистов, посредством переоснащения материально-технической базы современным оборудованием в соответствии с новыми актуализированными ФГОС СПО и стандартами WorldSkills Россия не менее чем по 2 специальностям, востребованным в регионе; - развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий-социальных партнеров, включающих создание условий для повышения качества обучения и инвестиционной привлекательности ГБПОУ ССТ (сетевая форма реализации образовательных программ, создание базовых кафедр на профильных предприятиях строительного комплекса Ставропольского края); - разработку дополнительных образовательных программ в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей.
Основные задачи Программы	– актуализация нормативно-правовой базы ГБПОУ ССТ в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения и сетевого взаимодействия;

	– приведение квалификации руководящего и преподавательского состава ГБПОУ ССТ в соответствие современным требованиям к кадрам, в том числе в сфере цифровых технологий; – подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; – обновление материально-технической базы, оснащенной современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием не менее чем по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационных экзаменов с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; – организация работы по цифровизации образовательной системы в ГБПОУ ССТ через разработку новых систем управления обучением, развитие онлайн-обучения, внедрение новых цифровых программ обучения; – обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; – выстраивание эффективной модели повышения качества подготовки кадров в условиях сетевого взаимодействия с работодателями, в том числе через создание в организациях строительной сферы структурных подразделений - базовых кафедр, способствующих росту качества практической подготовки специалистов; – совершенствование использования механизмов наставничества; – использование лучших практик организации трудоустройства выпускников; – разработка новых дополнительных образовательных программ и модулей в соответствии с текущими и перспективными запросами региональных работодателей.
Основные направления Программы развития	1. Создание оптимальных условий для профессионального образования и обучения, с учетом стратегии социально-экономического развития Ставропольского края: 1.1. Развитие и модернизация материально-технической базы техникума. Открытие совре-

	менных мастерских. 1.2. Совершенствование информационного и библиотечного обеспечения. 1.3. Развитие современных образовательных технологий обучения, в том числе онлайн-обучения, внедрение новых цифровых программ обучения. 1.4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов. 1.5. Развитие внебюджетной деятельности. 2. Подготовка востребованных специалистов для регионального рынка труда: 2.1. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных специалистов в ГБПОУ ССТ на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Ставропольского края. 2.2. Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федеральных государственных стандартов среднего общего образования (в рамках реализации образовательных программ профессионального образования). 2.3. Повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения, востребованных на региональном рынке труда. 2.4. Расширение спектра образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. 2.5. Развитие инновационных форм обучения, их мотивированного сочетания в образовательной деятельности. 2.6. Обеспечение нового содержания образования, соответствующего требованиям общества, в том числе: - через освоение студентами и преподавателями профессионального цикла современных информационных технологий; - передовых производственных технологий в области строительства и архитектуры, бухгалтерского учета, земельно-имущественных отношений;
--	--

	- в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. 2.7. Разработка и реализация современной системы контроля формирования и развития компетенций студентов. 2.8. Внедрение современных систем внутренней и внешней оценки качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения. 3. Создание доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 3.1. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся - инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития. 3.2. Обеспечение индивидуальнорегориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся - инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. 3.3. Обеспечение освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися - инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в образовательном учреждении. 4. Создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много-
--	--

	национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде: 4.1. Создание условий, способствующих развитию самосознания студентов, становлению активной гражданской позиции личности и формированию базовых этических принципов. 4.2. Формирование и развитие профессиональных компетенций, стойкого интереса к избранной специальности, потребности в постоянном профессиональном совершенствовании, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. 4.3. Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу жизненных задач, решаемых средствами творчества, дополнительными знаниями. 4.4. Формирование у студентов активной жизненной позиции через систему органов студенческого самоуправления путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 4.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании. 4.6. Развитие студенческого самоуправления и наставничества. 5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов, повышения профессионального мастерства педагогических работников: 5.1. Совершенствование методического сопровождения реализуемых образовательных программ. 5.2. Организация повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных технологий обучения, с учетом отечественного и зарубежного опыта, в том числе в сфере цифровых технологий, в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в различных формах. 5.3. Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Рос-
--	--

	сия)». 5.4. Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов. 5.5. Овладение современными и прогрессивными педагогическими технологиями, обеспечивающими эффективность реализации ФГОС СПО. 5.6. Совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников. 5.7. Организация наставничества. 6. Совершенствование системы организации практической подготовки и персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона: 6.1. Формирование оптимальной системы организации практической подготовки и персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ССТ, ориентированной на потребности регионального рынка труда. 6.2. Формирование системы социального партнерства с ведущими организациями региона; 6.3. Создание условий для успешной адаптации молодых специалистов в организациях, предприятиях региона. 6.4. Осуществление мониторинговых действий по трудоустройству и измерению карьерного роста выпускников. 7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, оценки качества профессионального образования с участием работодателей: 7.1. Подготовка ГБПОУ ССТ к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. 7.2. Привлечение работодателей к участию в различных видах учебной деятельности, профессиональном воспитании обучающихся. 8. Организация сетевого взаимодействия: 8.1. Создание системы сетевого взаимодействия ГБПОУ ССТ с образовательными учреждениями, работодателями, центрами занято-
--	--

	сти населения, кадровыми агентствами, Центром опережающей профессиональной подготовки. 9. Развитие Центра дополнительного образования: 9.1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 9.2. Внедрение современных систем внутренней оценки качества реализации образовательных программ дополнительного образования. 10. Создание эффективных механизмов управления и развитие кадрового потенциала техникума: 10.1. Совершенствование деятельности органов общественного управления. 10..2. Дальнейшее развитие методов современного менеджмента в практике управления техникумом. 10.3. Оптимизация системы полномочий контроля качества. 10.4. Развитие системы мониторинга деятельности техникума. 10.5. Организация работы по цифровизации образовательной системы в ГБПОУ ССТ через разработку новых систем управления обучением. 10.6. Развитие кадрового потенциала техникума. 10.7. Поддержание в актуальном состоянии локальной нормативной правовой базы техникума.
Ожидаемые результаты	– актуализирована и поддерживается в рабочем состоянии нормативно-правовая база ГБПОУ ССТ (в том числе в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения и сетевого взаимодействия); – квалификация руководящего и преподавательского состава ГБПОУ ССТ приведена в соответствие современным требованиям к кадрам, в том числе в сфере цифровых технологий; – подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; – обновлена материально-техническая база, осна-

	щена современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием не менее чем по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационных экзаменов с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; – проведены работы по цифровизации образовательной системы в ГБПОУ ССТ, в том числе разработаны новые системы управления обучением, развивается онлайн-обучение, внедряются новые цифровые программы обучения; – обновлено содержание и технологии профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; – выстроена эффективная модель повышения качества подготовки кадров в условиях сетевого взаимодействия с работодателями, в том числе через создание в организациях строительной сферы структурных подразделений - базовых кафедр, способствующих росту качества практической подготовки специалистов; – внедрены механизмы наставничества; – используются передовые практики организации трудоустройства выпускников; – разработаны новые дополнительные образовательные программы и модули в соответствии с текущими и перспективными запросами региональных работодателей; – увеличилось число высококвалифицированных специалистов для строительного комплекса и ЖКХ Ставропольского края; – повысилось качество образовательного процесса.
Объем финансовых ресурсов, предполагаемых для освоения за период действия Программы	За период действия Программы будет освоено: – бюджетные ассигнования из бюджета Ставропольского края 1000 тысяч рублей; – внебюджетные средства в объеме 10000 тысяч рублей; – средства иных организаций 2000 тысяч рублей.
Сроки реализации Программы	2022-2026гг.

Целевые индикативные показатели по основным направлениям	1. В области создания оптимальных условий для профессионального образования и обучения, с учетом стратегии социально-экономического развития Ставропольского края: <i>Материальное, информационное, библиотечное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</i> Количество учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 50%. Количество мастерских, оснащенных современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием не менее чем по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационных экзаменов с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия – 2. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося - 0,1 ед. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – 10%. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 100 %. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с - 100%. Оснащенность основных образовательных программ электронными образовательными ресурсами, в том числе электронной библиотекой – 100%. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся - 100%. Наличие оборудованного медицинского кабинета – да. Наличие библиотеки и читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в интернет – да. Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБПОУ ССТ – да. Наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки – да. Наличие актового зала – да. Наличие столовой – да.
---	---

	<i>Финансово-экономическое обеспечение</i> Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения - не менее 30%. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе – не менее 100%. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов – не менее 10%. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, приобретенное за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования – не менее 5%. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС – 100%.
	2. В области подготовки востребованных специалистов для регионального рынка труда: Выполнение контрольных цифр приема - на 100%. Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - на 100%. Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» и «5» - не менее 50%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием – не менее 5%. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Ставропольского края лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования – 1 чел.
	3. В области инклюзивного образования: <i>Создание доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности.</i>

	4. В области воспитательной работы: <i>Создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</i> Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений – не менее 20 %. Доля обучающихся, охваченными творческой деятельностью и спортом - не менее 30 %. Доля обучающихся, успешно адаптирующихся к условиям новой образовательной среды – 100 %. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды – не менее 90 %. Наличие системы наставничества по модели «обучающийся-обучающий» - да. 5. В области организации методического сопровождения, научно-исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогических работников <i>Развитие системы методического сопровождения, научно-исследовательской, проектной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период – 6 %.
--	--

	Доля обучающихся, охваченных деятельностью студенческого исследовательского общества - 15% Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности - 20%. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года - 100%. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы - не менее 25 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в сфере цифровых технологий, за последние три года – 100%. Наличие экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - не менее чем по 6 компетенциям. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) – 100 %. Наличие системы оценки методической работы педагогических работников – да. Мониторинг в области организации методического сопровождения, научно-исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогических работников – не менее 2-х раз в год. Наличие системы наставничества по модели «педагог-педагог» - да. 6. В области организации практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников и организации практики в соответствии с перспективными задачами развития региона: <i>Совершенствование системы организации практической подготовки и персонифицированного содей-</i>
--	---

	ствия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях/в организациях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%. Доля трудоустроенных выпускников (не позднее одного года) в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 62,7 %. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 62,7%. Осуществление мониторинговых действий по трудоустройству и измерению карьерного роста выпускников - ежеквартально. Наличие системы наставничества по модели «работодатель-обучающийся» - да.
	7. В области организации внешней оценки качества образования: Развитие системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, оценки качества профессионального образования с участием работодателей: Проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – не менее 1 специальности. Наличие системы привлечения работодателей к участию в различных видах учебной деятельности, профессиональном воспитании обучающихся - да.
	8. В области организации сетевого взаимодействия: Создание системы сетевого взаимодействия ГБПОУ ССТ с образовательными учреждениями, работодателями, центрами занятости населения, кадровыми агентствами, Центром опережающей профессиональной подготовки. Наличие сетевых форм реализации образователь-

	ных программ среднего профессионального образования, (факт наличия) – наличие договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и действующими организациями (предприятиями) в секторе реальной экономики. 9. В области организации дополнительного образования детей и взрослых: Развитие Центра дополнительного образования: Разработаны новые дополнительные образовательные программы и модули в соответствии с текущими и перспективными запросами региональных работодателей – не менее 5. Наличие современной системы внутренней оценки качества реализации образовательных программ дополнительного образования - да. 10. В области управления учреждением Создание эффективных механизмов управления и развитие кадрового потенциала техникума Наличие действующих органов государственно-общественного управления – Попечительский совет, Совет техникума. Наличие внутренней системы оценки и контроля качества – да. Наличие системы мониторинга деятельности учреждения – да. Наличие системы управления образовательным процессом с использованием современных компьютерных технологий и программного обеспечения – да. Наличие внутреннего кадрового резерва на замещение руководителей структурных подразделений и заместителей руководителя - да. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) - да. Поддержание в актуальном состоянии локальной нормативной правовой базы техникума – да.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов по-

	этапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), министерство образования Ставропольского края (внешняя экспертиза). Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации Совету техникума. Директор обобщает информацию в отчете по самообследованию и направляет ежегодно отчет в министерство образования Ставропольского края и размещает на сайте техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического совета. Организация выполнения Программы осуществляется: - педагогическим советом техникума; - методическим советом техникума; - цикловыми методическими комиссиями техникума; - руководителями структурных подразделений и заместителями директора по направлениям. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы при необходимости осуществляется ежегодно.
--	---

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Техникум образован приказом Народного Комиссара Жилищно-Гражданского строительства РСФСР от 14 июля 1944 г. № 197 как «Ставропольский техникум гражданского строительства», который в дальнейшем переименован в «Ставропольский строительный техникум» постановлением Северо-Кавказского Совнархоза и Главсевкавстроя от 30 марта 1958 г. № 36.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 17 февраля 1999 г. № 69 Ставропольский строительный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольский строительный техникум.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 г. № 2639 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский строительный техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р и распоряжением Правительства Ставропольского края от 30 декабря 2011 г. № 594-рп федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский строительный техникум» передано из ведения Министерства образования и науки Российской Федерации в ведение Ставропольского края.

В октябре 2015 года с целью приведения наименования и Устава техникума в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст.108) и во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 28 сентября 2015 года № 1424-пр «Об утверждении Устава государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Ставропольский строительный техникум», полным наименованием образовательного учреждения стало следующее: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»; сокращенным наименованием – ГБПОУ ССТ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» осуществляет подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства региона.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является бессрочная лицензия № 4530 от 08 февраля 2016 года (серия 26 Л 01 № 0000775) и свидетельство о государственной аккредитации № 3098 от 30 декабря 2020 г. (серия 26 А 01 № 0000151).

Информация об учредителе

Таблица 1

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Ставропольский край министерство образования Ставропольского края	355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3	8652	37-23-60, 37-23-94 (факс)	info@stavminobr.ru

К руководству приняты следующие основные стратегические направления деятельности ГБПОУ ССТ:

- реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области образования и соблюдение требований законодательства;
- соблюдение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО к содержанию и структуре образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также по приведению их в соответствие с профессиональными стандартами, потребностями работодателей региона;
- развитие системы и механизмов независимой и внутренней оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- повышение эффективности мер, направленных на сохранение контингента и поддержание учебной дисциплины, качество преподавания;
- мониторинг качества содержания образования;
- мониторинг качества подготовки кадров через трудоустройство выпускников;
- подготовка студентов к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы»;
- организация проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- реализация Программы развития социального партнерства; развитие и поиск инновационных форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе развитие дуального обучения;
- развитие кадров: формирование методических, профессиональных и ИКТ - компетенций педагогов техникума через участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональном сетевом взаимодействии на региональном уровне, инновационную деятельность;
- применение актуальных образовательных технологий; использование и разработка электронных УМК; организация и координация учебно-

исследовательской деятельности преподавателей и студентов с учетом современных тенденций в профильных отраслях;

- мониторинг результативности методической работы, основанный на использовании механизма системы управления качеством профессионального образования;
- развитие информационно-образовательной среды и МТБ техникума;
- реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области воспитательной работы с молодежью;
- совершенствование воспитательного процесса через развитие системы классного руководства, преподавателей и студенческого самоуправления техникума;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на воспитание и развитие физически и психологически здоровой личности, в соответствии с нормативами ГТО;
- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов, развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи в техникуме;
- совершенствование методической базы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию молодежи;
- создание системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности студентов;
- формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда;
- правовое, патриотическое и предпринимательское воспитание студентов;
- ведение современных форм и методов профориентационной деятельности.
- организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализуя свой инновационный потенциал, сотрудники и студенты техникума принимают участие в конкурсах и профессиональных проектах. Участие в конкурсах педагогических работников техникума представлено в разделе «Оценка качества кадрового обеспечения» отчета по самообследованию.

Ежегодно студенты и преподаватели техникума принимают участие в многочисленных всероссийских, краевых и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях, становясь их победителями и призерами.

Ежегодно:

- Более 400 студентов техникума становятся победителями и дипломантами в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах краевого, всероссийского уровня.

- В течение учебного года в техникуме работают от 25 объединений (кружков), (с охватом более 60 % от общего контингента студентов очной формы обучения).
- Сборные команды студентов техникума становятся неоднократными победителями в городских и краевых спортивных соревнованиях, турнирах, спартакиадах по различным видам спорта и в общекомандном зачете.
- Студенческий строительный отряд «Строитель» награжден неоднократно дипломами победителя и призера краевого смотра-конкурса студенческих отрядов в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края».
- Студенты техникума - активные участники субботников, санитарных дней и др. мероприятий по уборке и поддержанию чистоты на территории Ленинского района и города Ставрополя.
- Лучшие студенты за выдающиеся успехи в учебной и общественной деятельности награждаются именными стипендиями губернатора Ставропольского края, Ассоциации «Саморегулируемая региональная организация строителей Северного Кавказа».
- Выпускники техникума могут поступать на дальнейшее обучение по профилю специальности в учебные заведения высшего профессионального образования.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ССТ

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума, локальными актами, приказами и распоряжениями директора техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, уставом и локальными актами ГБПОУ ССТ на принципах единоначалия и самоуправления.

Новая редакция Устава техникума введена в действие с 08 октября 2015 года.

Перечень локальных актов соответствует требованиям законодательства и размещен на сайте техникума.

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией.

Формами самоуправления являются: Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся; Совет техникума; педагогический совет, методический совет, попечительский совет. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума. В состав Совета техникума входят: директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций – социальных партнеров.

В своей структуре техникум имеет: отделения - строительное, технико-экономическое и заочное, шесть цикловых (предметных) комиссий (см. таблицу 1), учебную часть, центр менеджмента качества и методической работы, информационный центр, центр дополнительного образования, отдел организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, центр развития и творческой самореализации студентов, библиотеку, отдел кадров, бухгалтерию, архив.

Таблица 2.

Перечень цикловых (предметных) комиссий

№ п/п	Наименование комиссии
1	Общих гуманитарных и социальных дисциплин
2	Естественно-математических дисциплин
3	Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
4	Профессиональных циклов по строительству, архитектуре
5	Профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению
6	Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям

Система управления техникума реализуется через планирование работы техникума в целом, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Для решения учебно-воспитательных и организационных вопросов проводятся совещания при директоре, заместителях директора по учебно-методической работе и качеству, воспитательной работе, заведующих отделениями.

Для автоматизации системы управления техникумом функционирует информационно-аналитическая программа «1С:Колледж» с модулем «Электронный журнал». Осуществлен доступ к государственным услугам в электронном виде.

Работает сайт техникума (ставстройтех.рф), который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами. Содержание сайта полностью соответствует требованиям действующих нормативных документов.

В настоящее время для удовлетворения потребности строительной отрасли, сферы земельно-имущественных отношений в кадрах подготовка специалистов в ГБПОУ ССТ осуществляется по программам подготовки специ-

алистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно ФГОС СПО обучение по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется с получением профессии рабочего (служащего).

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Ставропольского края.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии.

В техникуме разработаны курсы дополнительных образовательных услуг, основанных на направлениях: «Современные направления в рыночной экономике» и «Новые прогрессивные материалы и технологии в строительстве». Однако, в техникуме недостаточно краткосрочных курсов дополнительного образования (в том числе повышения квалификации) для удовлетворения потребностей в образовании взрослого населения.

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с лицензией.

Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

В целях организации ранней профориентации школьников Ставропольского края техникум проводит профориентационные мероприятия (Дни от-

крытых дверей, Образовательный форум) и является участником федерального проекта «Билет в будущее».

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО и ФГОС СОО) и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, а у обучающихся первого курса (на базе основного общего образования) – на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров. Техникум ежегодно обновляет ППССЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программу воспитания, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППССЗ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Практика является основой профессионального образования. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, на полигонах, в учебной бухгалтерии и аудиториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для получения профессиональных навыков на базе техникума имеются учебные мастерские, которые требуют модернизации и переоснащения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Количество временных ежегодных договоров составляет более 300. По каждой специальности заключены долгосрочные договоры с работодателями, сотрудничающими с техникумом на постоянной основе, что свидетельствует о стабильной и планомерной работе

по организации производственного обучения и взаимодействию с работодателями.

В реализации ППССЗ принимают участие социальные партнеры техникума - руководители и специалисты ООО «Южная крепость», ООО «Южная строительная компания», ООО «Центр практической бухгалтерии», АО «Ставропольгоргаз», ООО «Автодорпроект», ООО «ТеплоГидроИзоляция» и др.. Кроме участия в процессе обучения работодатели принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Отдел организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройства выпускников.

Для поддержания требуемого уровня качества библиотечно-информационного обеспечения в ГБПОУ ССТ успешно функционируют информационный центр и библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

На сегодня в техникуме установлено 249 персональных компьютеров, в том числе 82 со сроком эксплуатации не более 5 лет.

В техникуме 19 принтеров, 40 многофункциональных устройства, ноутбуки, проекторы, сканеры, плоттер. Мультимедийными комплектами оборудовано 42 учебные аудитории, конференц-зал, актовый зал.

Оборудовано 6 кабинетов для преподавания Инженерной графики с использованием компьютерной техники, мультимедийного оборудования и соответствующего программного обеспечения – учебной версии программы AutoCAD. В учебных целях используются программные продукты: «Полигон: межевой план», «Полигон 2011», программный комплекс CREDO, «ГРАНД-СМЕТА», «1С: Предприятие 8». Для студентов и преподавателей техникума в читальном зале и в информационном центре организованы АРМ с возможностью доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает требованиям к условиям реализации ППССЗ. Учебные аудитории и другие помещения, где размещена компьютерная техника, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Для организации обучения студентов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения сформирована электронная образовательная среда, которая продолжает развиваться.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, создавая оптимальные условия для решения задач путем реализации информационной, культурной и общеобразовательной функций.

Одна из важнейших функций библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса: комплектование библиотечного фонда, организация справочно-информационного обеспечения, раскрытие библиотечного фонда через каталоги и картотеки, предоставление информации пользователям, обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных (включая электронные) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программ подготовки специалистов среднего звена.

Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, 5 из них с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной, учебно-методической литературой. Книжный фонд библиотеки составил 40321 экз., из них обязательная учебная литература – 32257 экз., художественная – 6048 экз., периодические издания 604 экз. Учебно-методическая литература составила 648 экз. Комплектование книжного фонда ведется по заявкам преподавателей, утвержденным директором техникума. В основном по каталогам издательств «Академия», «Юрайт», «ИНФРА-М», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «Лань-Трейд», «ЭКСМО», «ИНФРА-Инженерия» и др.

В целом библиотечный фонд ГБПОУ ССТ укомплектован печатными и электронными изданиями (включая ЭБС «Академия», ЭБС «Book.ru», «IPRbooks» и «Znanium.com») основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей.

Электронно-библиотечные системы позволяют эффективно использовать электронные документы для качественного выполнения тематических домашних заданий по дисциплинам и модулям, рефератов, для подготовки курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов.

С целью удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей библиотека выписывает 13 наименований периодических изданий: это газеты – 3 наименования и журналы – 10 наименований. Среди них «Российская газета», «Ставропольская правда», «Строительная газета», «Среднее профессиональное образование», «Землеустройство. Кадастры, мониторинг земель», «Строительство. Экономика и управление», «Промышленное и гражданское строительство», «Наука и техника в дорожной отрасли», «Методист», «Архитектура и строительство России», «Экономика строительства» и др.

Дополнительно от 22 до 34 наименований периодических изданий по каждой ППССЗ насчитывают электронно-библиотечные системы: «IPR books», «Znanium.com».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные и справочно - библиографические издания: это энциклопедии,

словари, справочники. По изучаемым специальностям они насчитывают от 152 до 195 наименований как печатных, так и электронных изданий.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося ГБПОУ ССТ к электронным базам данных и библиотечным фондам (в том числе к фондам учебно-методической документации и изданиям), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В техникуме сложился коллектив педагогов и сотрудников, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Сведения о базовом образовании преподавателей, мастеров производственного обучения, преподаваемых дисциплинах (профессиональных модулях), наличии квалификационных категорий, информация об опыте работы по профилю преподаваемой дисциплины представлены в отчете по самообследованию «Кадровое обеспечение учебного процесса» и на сайте техникума.

На 31 декабря 2021 г. общее количество педагогических работников составило 86 человек. В числе педагогических работников: Почетные работники СПО РФ - 5, Почетные работники воспитания и просвещения РФ – 3, Почетные строители СК – 4; член союза художников России – 2; член Союза дизайнеров России, почетный деятель искусств СК - 1; доцент – 1; кандидаты наук – 3; опытный мастер производственного обучения. С высшей квалификационной категорией – 28 человек; первой – 5 человек. 88% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей проходило в 2-х формах – внутренние формы и внешние.

Методическая работа является составной частью деятельности техникума, цели и задачи которой тесно связаны с системой управления образовательным учреждением и с его жизнедеятельностью.

Основная цель методической работы – обеспечение качества образования и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров техникума.

Структура организации методической работы:

- Методический совет.
- Центр менеджмента качества и методической работы техникума.
- Цикловые комиссии.
- Библиотека.
- Творческие группы.
- Экспертные группы.
- Школа начинающего преподавателя.
- Школа педагогического мастерства.

- Студенческое исследовательское общество.

Методическую работу техникума направляет методический совет техникума.

В 2021-2022 году техникум продолжает работать над единой методической темой «Модернизация единой образовательной среды техникума на основе комплексного использования современных подходов к организации профессионального образования с целью обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами».

Важную роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания и рекомендации, содержащие материалы по методике преподавания и особенностям изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов. Учебно-методические пособия разрабатываются преподавателями в дополнение к основной учебной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном систематизированный или новый материал по курсу.

По дисциплинам и междисциплинарным курсам каждой ППССЗ преподавателями техникума сформированы учебно-методические комплексы, которые постоянно дополняются и обновляются. Выполняя требования ФГОС СПО, преподаватели продолжили работу по разработке и использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, пополняя банк новыми методическими разработками.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Объем учебно-методических разработок, составленных педагогическими работниками, обеспечивает качество проведения учебного процесса.

Кроме того, осуществляется постоянное развитие воспитательной среды техникума, формирование социокультурной среды в соответствии рекомендациями, нормативными документами Российской Федерации, с целями и задачами изложенными в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: «Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям».

Система воспитательной работы основывается на традициях, которые вырабатывались поколениями преподавателей и студентов. Воспитательная работа строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- локальными актами ГБПОУ ССТ и согласно Программе воспитательной работы ГБПОУ ССТ (в рамках ППССЗ).

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка специалиста, готового к самостоятельному выполнению основных видов профессиональной деятельности (с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии)), к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели воспитательной работы реализуются следующие задачи:

- а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
- в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:
 - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
 - патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
 - воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
 - формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и

занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа за прошедший период велась по следующим направлениям:

Профессионально-личностное воспитание

- достижение личностных результатов освоения ППССЗ (формирование общих компетенций, воспитание усердия, развитие мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования (учебные конференции, конкурсы курсовых, проектных работ, олимпиады, работа с одаренными обучающимися);
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений (экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, с ветеранами труда, профессиональные конкурсы, участие в чемпионатах, дискуссии о профессиональных качествах, развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности и др.).

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству (событийные мероприятия к дню государственного флага, дню Победы, государственным праздникам, военные сборы и др.);

- развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (адаптационные курсы для первокурсников, волонтерство, субботники, социальные инициативы студентов, работа студенческих советов отделений, студенческого самоуправления техникума и общежитий, участие в разработке локальных актов, дискуссии о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, предупреждение асоциальных явлений, мероприятия вне образовательной организации для социального взаимодействия и др.).

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию (посещение концертов и театральных спектаклей, экскурсии, знакомство с историко-культурным и этническим наследием);
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися (кружки, студии, клубы, конкурсы хобби и др.);
- развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшим (проведение классных часов об общечеловеческих ценностях, решение моральных дилемм и осуществление нравственного выбора и др.).

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

- развитие физической культуры личности, участие в спортивных мероприятиях (спортивные соревнования, секции, совместные мероприятия со спортивными организациями и социальными партнерами, использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и др.);
- воспитание здорового и безопасного образа жизни (походы, совместные мероприятия с организациями здравоохранения, классные часы о современном, правильном питании и др., мероприятия по безопасности на дорогах и др.)
- формирование экологической культуры личности (развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, экологические акции и субботники).

Воспитательные задачи техникума реализуются в совместной учебной и внеучебной, творческой и производственной деятельности студентов и преподавателей.

В техникуме работают 2 методических объединения из более 50 классных руководителей, ежемесячно на заседаниях которых решались вопросы организации воспитательной работы, как в группах, так и в целом по техникуму. Оказывалась методическая помощь начинающим классным руководителям.

В техникуме реализуются Программы воспитания (в составе ППССЗ) и комплексно-целевые программы: «Программа по профилактике асоциально-

го поведения молодежи, экстремизма, терроризма 2020-2025 годы», «Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического студентов техникума на 2020-2025 г.г.», Программа по адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ ССТ, Программа правового воспитания и просвещения студентов ГБПОУ ССТ и др. В техникуме реализуется проект по профилактике зависимых форм поведения в молодежной среде «Я выбираю ЖИЗНЬ!».

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и классные руководители учебных групп, основные направления которой определяются комплексным планом воспитательной работы техникума и на его основе календарно-тематическими планами работ классных руководителей групп.

Осуществляется сотрудничество с краевыми и городскими организациями:

- «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук»;
- Комитетом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ставрополя;
- Краевой общественной организацией «Союз молодежи Ставрополья»;
- МБУ г. Ставрополя «Центр патриотического воспитания молодежи»;
- ГБОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»;
- МБУ г. Ставрополя «Центр молодежных инициатив «Трамплин»;
- МБУК музеем ВОВ 1941-1945гг. «Память»;
- Филиалом №4 ФГКУ «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны России;
- Администрацией Октябрьского района г. Ставрополя, ДК «Ставрополец»;
- Студенческим педагогическим отрядом «Наши люди», г. Михайловск;
- Ставропольским городским Штабом Студенческих отрядов;
- ГБУ «Ставропольская краевая юношеская библиотека»;
- ГБУ СК «Центр молодежных проектов»;
- ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»;
- ГУ «Центр психологической помощи населению» и др.

Воспитательная работа осуществляется через совместную деятельность заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделениями, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, председателей методических объединений классных руководителей, педагога-психолога, работников библиотеки, классных руководителей, воспитателей общежитий, руководителей творческих кружков.

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: профсоюзный студенческий комитет, Совет самоуправления техникума, Советы самоуправления отделений,

Советы общежитий, старостаты на отделениях, совет студенческой группы (рис 1).

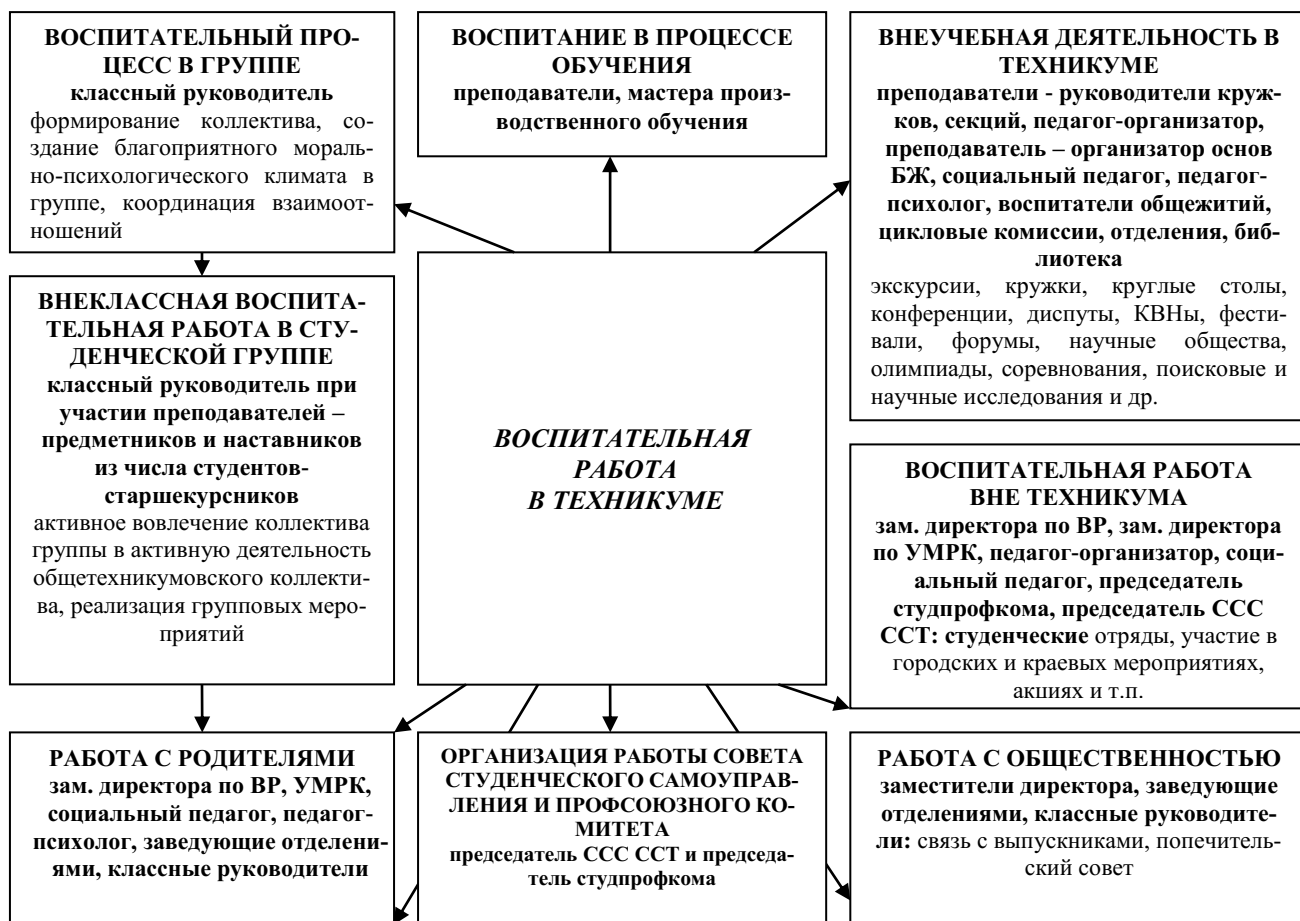


Рис.1. Структура воспитательной работы в ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена строительных подразделений, предприятий и организаций.

Первичная профсоюзная организация студентов ГБПОУ ССТ является организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ. Профсоюзная организация создана 30.10.2014 г. для реализации уставных целей и задач по представительству и защите социальных, экономических и иных прав студентов. В составе профсоюзной организации числится 1310 человек, что составляет 96,3% от общей численности студентов ГБПОУ ССТ. Для оперативного учёта членов профсоюза создана электронная база данных, которая постоянно обновляется.

За отчетный год работы первичной профсоюзной организацией охватывались все направления профсоюзной деятельности.

При поддержке студпрофкома ежемесячно выходит журнал «Студенческий вестник», в котором можно так же увидеть всю проделанную работу всех направлений техникума.

На протяжении многих лет в техникуме функционирует студенческий строительный отряд «Строитель».

Студенты техникума получают качественное практическое обучение и вносят большой вклад в оказание благотворительной помощи социальным организациям города Ставрополя.

Все мероприятия техникума и участие студентов и сотрудников освещает ежемесячный журнал «Студенческий вестник», в котором журналистскую работу ведут студенты кружка «Слово», клуб «Объектив» ведет фото и видеосъемку.

Профилактическая работа в ГБПОУ ССТ организована в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Федерального Закона от 24.06.1999г. №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Уставом техникума; Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ССТ, комплексным планом воспитательной работы ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

В техникуме разработана система профилактики преступлений и правонарушений, осуществляется статистический мониторинг. С целью профилактики алкогольной, наркотической и других видов зависимостей, обеспечения порядка и дисциплины проводится активная профилактическая просветительская работа через проведение внеклассных мероприятий.

Результативность проводимых мероприятий ежемесячно рассматривается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, а также Советов по профилактике правонарушений, созданных в общежитиях техникума.

Наиболее эффективной стратегией профилактической работы с молодежью в области профилактики негативных явлений в обществе в настоящее время является организация волонтерского движения в области профилактики зависимого поведения, построенная на основе принципа «Равный – равному».

В техникуме созданы два отряда наставников «Навигатор» из числа наиболее активных и равнодушных студентов. Эти студенты являются своеобразным ориентиром для новичков, своим примером «зажигая» сердца» и показывая, как жить на яркой стороне и быть активными, как использовать свои внутренние ресурсы в сложных ситуациях.

Контроль по выполнению Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в техникуме организуется через ежемесячный отчет классных руководителей о проделанной профилактической работе по посещаемости, составление рейтинга групп за каждый семестр учебного года. Проводится анкетирование студентов, осуществляется мониторинг и социологические исследования, по оценке эффективности проделанной воспитательной работы.

В техникуме создана воспитательная среда, в которой студенты активно развиваются и принимают участие в различных мероприятиях, как орга-

низованных в учебном заведении, так и за его пределами, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Развитие и поддержание материально-технической базы является одной из основных задач техникума.

Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1954 г. – учебный корпус; 1963 г. – учебно-производственный корпус; общежитие № 1 – 1974 г.; общежитие № 2 – 1962 г.

В настоящее время техникум располагает учебным и учебно-производственным корпусами с 1710 учебным местом. В наличии 61 учебная аудитория (учебные кабинеты и лаборатории), 8 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 500 мест, два общежития на 500 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения студентов питанием имеется столовая на 100 посадочных мест. В учебном корпусе находится музей истории техникума.

Общая площадь зданий техникума составляет 17662 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 9491 кв.м. что составляет 53,7% в общей площади. Общая площадь общежитий – 7893 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни.

Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 807 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; тренажерный зал - 38 кв.м; открытая спортивная площадка. Обеспеченность крытыми спортивными сооружениями – 0,7 кв.м. на одного обучающегося очной формы обучения. В 2021 году все крытые помещения для занятий спортом капитально отремонтированы.

Благоустроен, озеленен двор техникума. Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в мероприятиях.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ ССТ ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического советов техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем

комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

4. SWOT – АНАЛИЗ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для выявления возможностей и угроз развития, сильных и слабых сторон техникума было проведено исследование внешней и внутренней сред ГБПОУ ССТ (таблица 3). Данный анализ проводился с помощью метода SWOT-анализ в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации техникума, преподавателями, студентами, родителями.

SWOT – анализ ГБПОУ ССТ

Таблица 3

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА	
S (СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ)	W (СЛАБЫЕ СТОРОНЫ)
• многолетний опыт подготовки специалистов среднего звена (техникум основан в 1944 г.); • создан положительный имидж в глазах общественности; • высококвалифицированный педагогический состав (в целом готов к развитию); • мобильная управленческая команда; • стабильное качество образования; • налаженные деловые связи с отдельными социальными партнерами – работодателями, вузами; • опыт участия студентов в олимпиадах профессионального мастерства; • развитие информационной среды; • наличие собственной системы дистанционного обучения; • устойчивые связи с выпускниками техникума; • достаточная инфраструктура для организации досуга и проживания студентов; • удобное месторасположение учреждения; • доступная стоимость обучения.	• материально-техническая база требует реконструкции и обновления; • эмоциональное выгорание старшего поколения педагогических работников; • недостаточность применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий;

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА, ИСХОДЯ ИЗ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ	
О (ВОЗМОЖНОСТИ)	Т (УГРОЗЫ)
• развитие технологий и инноваций (обучение онлайн; партнерское взаимодействие; развитие социального партнерства; движение Ворлдскиллс Россия); • адресное и постоянное повышение квалификации педагогических кадров; • развитие дополнительного образования; • расширение спектра специальностей подготовки (по профилю работы техникума); • возможность участия в грантах, конкурсах.	• дефицит источников финансирования; недостаточное бюджетное финансирование для развития материально-технической базы техникума; • снижение уровня качества школьной подготовки поступающих; • высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать дорогостоящее образование; • наличие постоянных изменений в образовании; • усиление конкуренции между образовательными организациями за поступающего; • повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников техникума.

На основании проведенного анализа определены основные направления развития ГБПОУ ССТ:

1. Создание оптимальных условий для профессионального образования, с учетом стратегии социально-экономического развития Ставропольского края.
2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда.
3. Создание доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
5. Развитие системы методического сопровождения, научно-исследовательской деятельности и повышения профессионального мастер-

ства педагогических работников.

6. Совершенствование системы организации практической подготовки и персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:

7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества профессионального образования с участием работодателей.

8. Организация сетевого взаимодействия.

9. Развитие Центра дополнительного образования.

10. Создание эффективных механизмов управления и развитие кадрового потенциала техникума.

5. РЕЕСТР УЧАСТНИКОВ НА ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование заинтересованных сторон на каждом этапе, должность (при наличии) представителя интересов стороны)	Ожидания (требования) от реализации проекта заинтересованной стороны	Ожидания (требования) от реализации проекта ГБПОУ ССТ
1 этап. Организационный (подготовительный) этап			
1.	Органы исполнительной власти региона (органы управления образованием региона) – министерство образования Ставропольского края; министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края; министерство строительства и архитектуры Ставропольского края; министерство дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края. Представитель интересов – министр, заместители министра	1.1. Обеспечение нормативно-правовых и организационных условий внедрения федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» 1.2. Развитие социального партнёрства 1.3. Повышение рейтинга региона 1.4. Обеспечение реализации государственной политики в области развития профобразования региона	1.1 Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых и организационных условий внедрения Программы развития 1.2 Развитие социального партнёрства 1.3 Повышение рейтинга ГБПОУ ССТ 1.4 Обеспечение реализации государственной политики в области развития профобразования региона 1.5 Обеспечение реализации Программы развития 1.6 Методическое и организационное сопровождение Программы развития 1.7 Консультирование по проблемам реализации Программы развития
2.	Работодатели Представитель ин-	1.1 Удовлетворение потребностей предприятий в квалифицированных кадрах	1.1. Оказание спонсорской помощи 1.2 Модернизация инфра-

	тересов – руководители организаций (или уполномоченные руководителем организации представители работодателя)	1.2 Проведение консультаций и взаимодействие по внедрению инноваций 1.3 Организация курсов повышения квалификации, переподготовки сотрудников организации	структуры и ресурсной базы ГБПОУ ССТ 1.3. Участие в формировании и экспертизе основных образовательных программ 1.4 Участие в формировании программ повышения квалификации педагогов
3.	Руководящий и педагогический состав Представители интересов: От педколлектива: председатель профсоюзного комитета, председатели цикловых комиссий От работодателя – директор техникума, заместители директора	1.1 Обеспечение организационно-педагогических условий и ресурсного обеспечения реализации проекта 1.2 Повышение оплаты труда	1.1 Обеспечение организационно-педагогических условий и ресурсного обеспечения реализации проекта 1.2 Заинтересованность и инициативность в реализации проекта 1.3 Повышение оплаты труда
4.	Обучающиеся, в том числе инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ Поступающие (ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, на которые ориентирован проект) Представитель интересов – председатель студпрофкома, председатель Совета студенческого самоуправления техникума, члены Совета студентов техникума Представители интересов поступающих - родители (законные представители обучающихся)	1.1 Получение престижной и востребованной профессии/специальности	1.1 Выполнение контрольных цифр приёма
5.	Родители (законные представители обучающихся)	1.1 Получение детьми престижной, перспективной и востребованной профессии/специальности	1.1 Решение о поступлении в ГБПОУ ССТ

	Представитель интересов – члены родительских комитетов Родители студентов учебных групп		
2 этап. Реализация проекта			
1.	Органы исполнительной власти региона	2.1 Своевременный мониторинг реализации проекта	2.1 Методическое и организационное сопровождение Программы развития 2.2 Консультирование по проблемам реализации проекта 2.3 Софинансирование со стороны учредителя
2.	Работодатели	2.1 Пополнение кадровых ресурсов (на безвозмездной основе) 2.2 Материальное и моральное поощрение за участие в промежуточной и итоговой аттестации	2.1 Участие в организации практического обучения студентов ГБПОУ ССТ, во внеурочных профориентационных мероприятиях 2.2 Участие в промежуточной и итоговой аттестации (демоэкзамен) 2.3 Стажировка и повышение профкомпетентности педагогических работников 2.4 Эффективная работа кафедр и иных структурных подразделений 2.5 Предоставление рабочих мест 2.6 Участие в реализации программы наставничества ГБПОУ ССТ
3.	Руководящий и педагогический состав	2.1 Обеспечение достойной оплаты труда 2.2 Обеспечение организационно-педагогических условий и ресурсного обеспечения реализации проекта 2.3 Моральное поощрение 2.4 Удовлетворение качеством своего труда	2.1 Обеспечение достойной оплаты труда 2.2 Обеспечение организационно-педагогических условий и ресурсного обеспечения реализации проекта 2.3 Моральное поощрение 2.4 Повышение качества преподавания, методического сопровождения и т.п.
4.	Обучающиеся	2.1 Комфортные условия обучения (в том числе доступная среда), развивающая образовательная и информационная среда, компетентные педагоги 2.2 Наставничество	2.1 Успешное освоение ППССЗ 2.2 Активное взаимодействие 2.3 Положительные отзывы 2.4 Конструктивная критика

5.	Родители (законные представители обучающихся)	2.1 Обеспечение оптимальных условий обучения 2.2 Обеспечение высокого качества образовательных услуг	2.1 Активное взаимодействие 2.2 Положительные отзывы 2.3 Конструктивная критика
3 этап. Заключительный			
1.	Органы исполнительной власти региона	3.1 Удовлетворение потребности организаций (предприятий) региона в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 3.2 Выполнение государственного задания по подготовке специалистов 3.3 Развитие государственно-частного и социального партнёрства, сетевого взаимодействия 3.4 Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	3.1 Удовлетворение потребности организаций (предприятий) региона в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 3.2 Выполнение государственного задания по подготовке специалистов 3.3 Развитие государственно-частного и социального партнёрства, сетевого взаимодействия 3.4 Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2.	Работодатели	3.1 Удовлетворение потребности предприятия в квалифицированных кадрах 3.2 Налоговые льготы	3.1 Участие в независимой оценке качества 3.2 Организация внедрения Программы развития на высоком уровне 3.3 Трудоустройство выпускников
3.	Руководящий и педагогический состав	3.1 Моральное и материальное удовлетворение результатами проекта	3.1 Обеспечение качества подготовки специалистов
4.	Обучающиеся	3.1 Гарантированное трудоустройство 3.2 Достойная оплата труда 3.3 Обеспечение условий труда	3.1 Трудоустройство 3.2 Положительные отзывы работодателей
5.	Родители (законные представители обучающихся)	3.1 Востребованность выпускника рынком труда, лучшими организациями. 3.2 Достойная оплата труда 3.3 Обеспечение условий труда	3.1 Взаимодействие 3.2 «Сарафанное» радио
6.	Потребители (общество)	3.1. Высокий уровень качества предоставляемых товаров и услуг	3.1. Положительные отзывы о качестве предоставляемых товаров и услуг

6. РЕЕСТР РИСКОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Негативное отношение к внедрению Программы развития у отдельных педагогов	Неблагоприятный морально-психологический климат Полный или частичный отказ от участия в проекте	Разъяснительная работа Консультирование сотрудников Самообразование педагогов Системная подготовка педагогических кадров (курсы, обучающие семинары) Создание информационно-методической базы внедрения проекта, передового педагогического опыта	высокая	высокий
2.	Демотивация педагогов, отсутствие у педагогов целостного понимания значимости и прогрессивности внедрения проекта	Раздражительность педагогов, повышение склонности к конфликтам, утомляемость, снижение готовности к работе с высокой отдачей, нарушение исполнительской дисциплины, явный и скрытый саботаж, пререкания с руководством, снижение интереса к выполняемой работе, падение приверженности к ГБПОУ ССТ, снижение готовности к сотрудничеству с коллегами и руководством	Разъяснительная работа Убеждение Консультирование сотрудников Создание и внедрение системы стимулирования участия в проекте	высокая	высокий
3.	Отсутствие соответствующей квалификации у педагогического состава	Срыв сроков внедрения и реализации проекта Снижение качества реализации ООП ОО	Самообразование педагогов Системная подготовка педагогических кадров (курсы повышения квали-	средняя	высокий

			фикации по программам Союза WS, обучающие семинары) Стажировка		
4.	Финансово-экономический риск ОО (отсутствие бюджетного финансирования проекта, недостаточность внебюджетных средств)	Срыв внедрения и реализации проекта	Поиск дополнительных источников финансирования Привлечение членов Попечительского совета	высокая	высокий
5.	Отсутствие материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена	Срыв внедрения и реализации проекта Неудовлетворительное качество реализации ООП ОО	Заключение взаимовыгодных договоров с работодателем, ПОО	средняя	высокий
6.	Недостаточность материально-технической базы ОО для проведения демоэкзаменов в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Заключение взаимовыгодных договоров по сетевому взаимодействию Поиск дополнительных источников финансирования	высокая	высокий
7.	Отказ работодателей от сотрудничества в подготовке специалистов и участия в мероприятиях проекта	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Заключение взаимовыгодных договоров Убеждение	средняя	средний
8.	Отказ профессиональных образовательных организаций в сетевом взаимодействии	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Заключение взаимовыгодных договоров	низкая	средний
9.	Отсутствие примерной ПООП, унифицированной нормативно-правовой базы, заданий демоэкзаменов, предлагаемых Союзом WS	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Направление запросов Разработка проекта рабочей ООП ГБПОУ ССТ	высокая	высокий
10.	Отсутствие информации о требованиях международных стандартов, профессиональных стандартов (совре-	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Направление запросов	высокая	высокий

	менных требова-ний)				
11.	Отсутствие учебно-методического обеспечения проведения мероприятий Программы развития (несвоевременная и/или некачественная разработка из-за сжатых сроков, загруженности преподавателей)	Срыв внедрения и реализации проекта	Создание рабочей проблемной группы Материальное и моральное поощрение сотрудников, участвующих в проекте Оказание методической помощи Взаимодействие с ПОО – инновационными площадками, региональным тьютором Своевременное создание методической базы внедрения проекта	средняя	высокий
12.	Сжатые сроки подготовки и разработки учебно-методического обеспечения реализации мероприятий Программы развития, локальной нормативной базы ГБПОУ ССТ	Увеличение объемов работы Интенсивная умственная работа Усиленная эмоциональная и физическая нагрузка персонала Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Создание рабочей проблемной группы Материальное и моральное поощрение сотрудников, участвующих в проекте Оказание методической помощи Взаимодействие с ПОО – инновационными площадками, региональным тьютором Своевременное создание методической и нормативной базы внедрения проекта	высокая	высокий
13.	Психологическая неготовность студентов к демонстрационному экзамену (демотивация)	Тревожность Напряженность	Убеждение Консультации «Пробные» экзамены	средняя	низкий
14.	Настороженное отношение родителей к новым условиям и требованиям прохождения аттестации (демоэкзамен)	Риск невыполнения контрольных цифр приема	Разъяснительная работа Активная профориентационная работа	средняя	высокий

15.	Разобщенность органов исполнительной власти региона	Отсутствие реальных прогнозов развития региона, потребностей в кадрах	Направление запросов	средняя	средний
16.	Отсутствие контингента	Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Разъяснительная работа Активная профориентационная работа	средняя	высокий
17.	Риск нетрудоустройства выпускников	Отсутствие эффективности реализации проекта	Работа по содействию трудоустройства выпускников (в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России, подготовленными на основе лучших практик) Заключение целевых договоров	высокая	высокий
18.	Неэффективное управление данным процессом внедрения проекта		Своевременное и тщательное планирование Обсуждение с персоналом и руководством хода реализации этапов проекта Оперативный контроль и реагирование на возникновение рисков (угроз)	низкая	средний

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обеспечение подготовки к 2026 году государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский строительный техникум» не менее 900 высококвалифицированных специалистов в соответствии с новыми актуализированными ФГОС СПО и стандартами WorldSkills Россия для удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах строительной отрасли для Ставропольского края через:

– модернизацию материально-технической базы, как условия подготовки специалистов, посредством переоснащения материально-технической базы современным оборудованием в соответствии с новыми актуализированными ФГОС СПО и стандартами WorldSkills Россия не менее

чем по 2 специальностям, востребованным в регионе;

- развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий-социальных партнеров, включающих создание условий для повышения качества обучения и инвестиционной привлекательности ГБПОУ ССТ (сетевая форма реализации образовательных программ, создание базовых кафедр на профильных предприятиях строительного комплекса Ставропольского края);
- разработку дополнительных образовательных программ в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей.

С целью повышения качества подготовки кадров, соответствующих потребностями региональной экономики и для достижения целевых показателей проекта «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы»» **сформулированы задачи:**

- актуализация нормативно-правовой базы ГБПОУ ССТ в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения и сетевого взаимодействия;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава ГБПОУ ССТ в соответствие современным требованиям к кадрам, в том числе в сфере цифровых технологий;
- подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- обновление материально-технической базы, оснащенной современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием не менее чем по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационных экзаменов с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;
- организация работы по цифровизации образовательной системы в ГБПОУ ССТ через разработку новых систем управления обучением, развитие онлайн-обучения, внедрение новых цифровых программ обучения;
- обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;
- выстраивание эффективной модели повышения качества подготовки кадров в условиях сетевого взаимодействия с работодателями, в том числе через создание в организациях строительной сферы структурных подразделений - базовых кафедр, способствующих росту качества практической подготовки специалистов;
- совершенствование использования механизмов наставничества;
- использование лучших практик организации трудоустройства выпускников;

– разработка новых дополнительных образовательных программ и модулей в соответствии с текущими и перспективными запросами региональных работодателей.

Стартом проекта является приведение нормативно-правовой базы в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения, сетевого взаимодействия в соответствии с действующим законодательством.

Реализация современных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, квалификация которых должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Согласно ФГОС СПО педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Организация демонстрационного экзамена должна обеспечиваться экспертами и специалистами соответствующего уровня, владеющими методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс, прошедшими подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга eSim: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс; эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов.

Указанными требованиями обусловлен приоритет второй задачи.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Следовательно, реализация целей по повышению качества образования по специальностям обеспечивается выполнением требований к материально-техническому оснащению, обозначенных в ФГОС СПО, и организация работы по цифровизации образовательной системы.

Требования к материально-техническому оснащению и выполнение общесистемных требований является неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

Суть цифровой трансформации состоит в том, чтобы эффективно и гибко применять зарекомендовавшие себя информационно-коммуникационные технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

Решение вопросов оснащения программ подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным рынком труда Ставропольского края специальностям учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем, современным программным обеспечением делегировано заместителям директора по учебно-методической работе и качеству, информационным технологиям, административно-хозяйственной работе, начальнику отдела организации практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников.

В аналитической работе по формированию перечней современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса по специальностям, непосредственное участие принимают методисты, заведующие кабинетами и лабораториями, председатели цикловых комиссий. При необходимости перечень современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса подвергается корректировке.

Организация закупки и исполнение контрактов ведется контрактной службой в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в действующей редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», действующим законодательством Ставропольского края.

Эффективность использования закупленного оборудования и инвентаря в учебном и учебно-производственном процессе обеспечивают мастер производственного обучения, преподаватели профессионального цикла соответствующих специальностей; программного обеспечения – ведущий инженер-программист. Контроль рационального использования имеющегося оборудования и инвентаря осуществляют заместители директора по соответствующим сферам ответственности.

Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия рассматривается, прежде всего, как усиление практико-ориентированной части процесса обучения, что позволит устранить существующий системный разрыв между уровнем подготовки студентов и степенью эффективности их последующей профессиональной деятельности.

Решение задачи удовлетворит запросы работодателей и заказчиков образовательных услуг техникума, заинтересованных в повышении конкурентоспособности его выпускников.

Привлечение заинтересованных работодателей будет способствовать качеству проведения оценочных процедур. Сотрудничество с профессионалами поможет преподавателям и техникуму в целом более точно представлять себе требования, предъявляемые к программе обучения. Будет сформирован депозитарий учебно-методических материалов,

диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.

Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена повышает мотивацию студентов к освоению образовательной программы в связи с изменением организационных подходов к обучению. Выпускник подтверждает квалификацию в соответствии с международными стандартами, что делает его конкурентоспособным на рынке труда.

Координацию работ по организации демоэкзаменов осуществляют заместители директора по УМРК и начальник отдела организации практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников в пределах сфер ответственности.

Конкурентоспособность техникума и востребованность на рынке труда выпускников находится в прямой зависимости от степени практической направленности проводимых образовательных процедур.

Выбор ГБПОУ ССТ сетевой формы реализации образовательных программ обусловлен следующими преимуществами:

- позволит техникуму аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся ресурсах и позволяет им сделать осознанный выбор собственной образовательной и профессиональной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- сетевая форма активизирует создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.
- вырастет заинтересованность работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- повысится квалификация педагогических работников и удовлетворенность результатами труда.

В процессе реализации данного направления работы определяются требования к организациям, на которых целесообразно открытие базовых кафедр.

Особая роль в этой работе отводится базовым кафедрам, создаваемым непосредственно в организациях. Базовая кафедра – это образовательная площадка, находящаяся на территории стратегического партнера техникума. Она создается в рамках сотрудничества с конкретным работодателем, где рамки взаимодействия оговариваются индивидуальным договором.

Обязательным элементом учебного процесса, проводимого на базовых кафедрах, является организация непрерывной системы практической подготовки, в том числе проведение производственных практик,

позволяющая студентам осуществить последовательную смену рабочих мест и инженерно-технических должностей в подразделениях организации, что является важнейшим условием формирования требуемого набора компетенций.

К видам деятельности кафедр относится переподготовка и повышение квалификации действующих специалистов организации, стажировка педагогических работников.

Для улучшения качества подготовки обучающихся к преподаванию будут привлечены высококвалифицированные специалисты-практики.

Поскольку требуются специалисты с конкретным набором компетенций, первостепенное значение в подготовительный период имеет адаптация образовательных программ базовых кафедр к нуждам организаций и их последующая экспертиза.

Проведение процедур по заключению взаимовыгодных соглашений о сотрудничестве с лучшими профильными организациями осуществляется при участии министерства строительства и архитектуры Ставропольского края, Ассоциации «Саморегулируемая региональная организация строителей Северного Кавказа» в рамках сетевого взаимодействия.

Вопросы, связанные с хозяйственно-бытовым, информационным и бухгалтерским обеспечением, в рамках заключенных соглашений, делегируются уполномоченным лицам от техникума и организации – партнера.

Форма наставничества «работодатель – студент» предусматривает создание эффективной системы взаимодействия техникума и представителя регионального предприятия (организации) с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) - подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

Целью такой формы наставничества является получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации. Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки, которое позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии субъекта Российской Федерации в долгосрочной перспективе.

Трудоустройство выпускников программ СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации

требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации. Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации. Следовательно, использование лучших практик организации трудоустройства выпускников является одной из главных задач ГБПОУ ССТ.

С целью формирования условий для создания адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, осуществляется разработка новых дополнительных образовательных программ и модулей, в том числе краткосрочных, в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей.

Формат взаимоотношений с работодателями выстраивается через выявление потребностей заказчиков путем проведения опросов, совместных заседаний и совещаний; обсуждения содержания и сроков освоения программ на заседаниях цикловых комиссий и дистанционно с последующей внутренней экспертизой программ, согласования с работодателями. Координацию работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и качеству при участии членов Попечительского совета. Функции организатора учебного процесса исполняет Центр дополнительного образования техникума.

Программы дополнительного образования предназначены как для обучающихся техникума, общеобразовательных учреждений, так и внешних потребителей (обучение взрослых) и специалистов.

Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг является одним из основных источников получения внебюджетных средств.

8. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Для реализации проекта ГБПОУ ССТ привлекаются:

- бюджетные ассигнования из бюджета Ставропольского края 1000 тысяч рублей;
- внебюджетные средства в объеме 10000 тысяч рублей;
- средства иных организаций 2000 тысяч рублей.

Источник финансирования	Год реализации (год достижения показателей проекта)					Итого, за весь период реализации
	2022	2023	2024	2025	2026	

							проекта
Бюджетные источники, тыс. руб.	Федеральный бюджет	0	0	18000,00	0	0	18000,00
	Бюджетные ассигнования из бюджета Ставропольского края	0	0	1000,00	0	0	1000,00
Внебюджетные источники, тыс. руб.		2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	10 000,00
Средства иных организаций, тыс. руб.				1000,00	1000,00		2000,00
Итого, тыс. руб.		2000,00	2000,00	22000,00	3000,00	2000,00	31000,00

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План - график («дорожная карта») Программы развития ГБПОУ ССТ
по достижению целевых показателей
(в том числе Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2022-2024 гг.)

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	Актуализация нормативно-правовой базы ГБПОУ ССТ в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения и сетевого взаимодействия.	1. Корректировка ЛНА ГБПОУ ССТ: Положение о ГИА выпускников; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положение об организации профессионального обучения студентов; Положение о Центре дополнительного образования; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации основных образовательных программ в ГБПОУ ССТ.	нормативно-правовая база ГБПОУ ССТ в области организации и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, организации профессионального обучения, сетевого взаимодействия соответствует требованиями законодательства и целям проекта	%	100	100	100	100	100
2	Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава ГБПОУ ССТ в соответствие современным требованиям к кадрам, в том числе в сфере цифровых технологий	1. Создание системы опережающего повышения квалификации и переподготовки кадров, участвующих в реализации проекта. 2. Разработка плана повышения квалификации	квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	%	100	100	100	100	100
			педагогические работники, при-	%	100	100	100	100	100

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
		руководящего и преподавательского состава ГБПОУ ССТ. 3. Повышение квалификации руководящего и преподавательского состава не реже 1 раза в три года по программам, обеспечивающим непрерывность образования.	влекать к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ ССТ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.						
			количество преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию проекта, прошедших повышение квалификации в сфере цифровых технологий	кол-во	20	25	35	40	40
			количество преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию проекта, прошедших повышение квалификации в сфере профессиональной деятельности	кол-во	20	25	35	40	40
			количество руководящих работников, обеспечивающих реализацию проекта, прошедших повышение квалификации или переподготовку	кол-во	5	8	12	13	13

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
3	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1. Организация обучения преподавателей по программам подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	кол-во	6	9	11	14	14
4	Обновление материально-технической базы (далее МТБ), оснащенной современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием не менее чем по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационных экзаменов с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	1. Формирование и утверждение перечней современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса по специальностям. 2. Подготовка проектно-сметной документации по обновлению МТБ. 3. Направление запросов на выделение средств из бюджета Ставропольского края. 4. Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации меро-	оснащение мастерских современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям	кол-во	1	2	3	4	4

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
		приятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 5. Проведение торгов и закупок по приобретению современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приоритетных образовательных программ.							
5	Организация работы по цифровизации образовательной системы в ГБПОУ ССТ через разработку новых систем	1. Проведение внутренней экспертизы имеющейся электронной образовательной среды (далее ЭОС).	апробирована и внедрена новая система управления обучением	%	100	100	100	100	100
			апробированы и внедрены новые цифровые программы обучения	кол-во	1	2	3	4	4

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
	управления обучением, развитие онлайн-обучения, внедрение новых цифровых программ обучения	2. Выбор новых систем управления обучением, цифровых программ обучения. 3. Внедрение в организацию работы техникума новых систем управления обучением, внедрение новых цифровых программ обучения. 4. Совершенствование системы дистанционного обучения техникума.							
6	Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	1. Проведение внутренней экспертизы программ подготовки специалистов среднего звена с участием работодателей. 2. Внесение изменений в содержание ППСЗ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. 3. Разработка программ ГИА, комплектов контрольно-оценочных	количество обновленных программ профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	кол-во	11	11	11	11	11
			доля обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена	%	8	13	18	25	25
			доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	8	13	18	25	25

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
		средств промежуточной аттестации, основанных на использовании механизма демонстрационного экзамена.							
7	Выстраивание эффективной модели повышения качества подготовки кадров в условиях сетевого взаимодействия с работодателями, в том числе через создание в организациях строительной сферы структурных подразделений - базовых кафедр, способствующих росту качества практической подготовки специалистов	1. Осуществление бенчмаркинга ПОО региона с целью изучения лучших практик и условий подготовки специалистов среднего звена по аналогичным специальностям и смежным профессиям. 2. Проведение анализа и выбора передовых организаций строительной отрасли. 3. Проведение процедуры по заключению соглашений о сотрудничестве с лучшими профильными организациями и создания базовых кафедр при участии министерства строительства и архитектуры Ставропольского края, Ассоциации «Саморегулируемая региональная организация строителей Северно-	количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы (ППССЗ)	кол-во	2	3	5	7	7
			количество заключенных договоров с профильными организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы	кол-во	2	3	5	7	7
			количество структурных подразделений, обеспечивающих развитие перспективных форм сотрудничества техникума и профильных организаций	кол-во	1	1	1	1	1
			доля обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы	%	20	40	60	80	80

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
		го Кавказа» в рамках сетевого взаимодействия. 4. Разработка механизмов взаимовыгодного сотрудничества по организации практик, стажировок педагогических работников и студентов на базовых кафедрах. 5. Организация обучения студентов с использованием сетевого взаимодействия с работодателями.							
8	Совершенствование использования механизмов наставничества	1. Реализация методологии (целевой модели) наставничества обучающихся с использованием формы «работодатель – студент»»	доля студентов 3-4 курсов, обучающихся по основным образовательным программам, имеющих наставника-профессионала	%	5	10	15	20	20
		2. Организация и проведение мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в ГБПОУ ССТ с участием представителей работодателей	кол-во ежегодных мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в ГБПОУ ССТ с участием представителей работодателей	кол-во	15	15	15	15	15
9	Использование лучших практик организации трудоустройства выпускников	1. Организация взаимодействия и проведение совместных мероприятий с региональным центром	доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	62,5	62,6	62,7	62,7	62,7

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
		опережающей профессиональной подготовки, центрами занятости населения, индивидуальными предпринимателями, организациями-работодателями, рекрутинговыми агентствами. 2. Поиск вариантов социального партнёрства с организациями, заинтересованными в кадрах. 3. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. 4. Консультирование студентов по вопросам трудоустройства и наличию вакансий. 5. Формирование банка вакансий. 6. Мониторинг трудоустройства выпускников							
10	Разработка новых дополнительных образовательных программ и модулей в соответствии с текущими и перспективными	1. Изучение потребностей региональных работодателей. 2. Поведение анализа возможностей ГБПОУ ССТ по реализации новых	количество дополнительных образовательных программ повышения квалификации, разработанных в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей	кол-во	3	4	5	5	5

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год				
					2022	2023	2024	2025	2026
	запросами региональных работодателей	дополнительных образовательных программ и модулей в соответствии с текущими и перспективными запросами региональных работодателей. 3. Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации, разработанных в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей. 4. Реализация программ ДПО.							

Информационные источники

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 01.11.2021)
2. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/72216664/> (дата обращения: 01.11.2021)
3. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/72216666/> (дата обращения: 01.11.2021)
4. Постановление Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 № 628-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2600201812310002> (дата обращения: 01.11.2021)
5. Паспорт Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (2018 – 2024 г.г.) [Электронный ресурс] URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP6/NP6_Pasport_RP_molodye_prof_19-12-2019.pdf (дата обращения: 01.11.2021)
6. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.) [Электронный ресурс] URL: https://stavregion.ru/ /cms_page_media/8038/34.pdf (дата обращения: 01.11.2021)
7. Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (от 20.03.2019 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d0c4b5d31d8b22457bed38faf6224c33> (дата обращения: 01.11.2021)